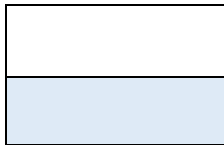


Leerdoelendocument Permanent Vakbekwaam – Treasury

Legenda:



DSI Informeren Treasury



DSI Adviseren Treasury

Thema	Onderwerp	Leerdoel
1. Markt	1.1 Benchmarkvorming	1.1.1 De kandidaat kan de actuele ontwikkelingen rondom de Interbank Offered Rates (IBOR) transitie beschrijven.
		1.1.2 De kandidaat kan uitleggen welke gevolgen de benchmarkvormingen hebben voor beleggers met betrekking tot rente- en valutaderivaten.
	1.2 Risico's	1.2.1 De kandidaat kan de actuele economische en politieke lange-termijnrisico's (zoals inflatie, deflatie en langdurige lage rente) op hoofdlijnen omschrijven en duiden welke invloed deze kunnen hebben op de beleggingsportefeuille/afdekking van rente- en valutarisico.
2. Wet- en regelgeving	2.1 Actuele ontwikkelingen financiële dienstverlening	2.1.1 De kandidaat kan de actuele toezichtthema's van de AFM en DNB opsommen en actuele ontwikkelingen hierin beschrijven.
		2.1.2 De kandidaat kan uitleggen welke invloed de actuele ontwikkelingen uit leerdoel 2.1.1 hebben op de dagelijkse adviespraktijk.
3. Klant	3.1 Integriteit financiële markten	3.1.1 De kandidaat kan op basis van actuele voorbeelden van schendingen van de financiële integriteit de gevolgen voor financiële ondernemingen beschrijven.
		3.1.2 De kandidaat kan bij twijfel aan de integriteit van de klant beschrijven wat hij moet doen en de gevolgen voor de dienstverlening inschatten.
4. Actuele ontwikkelingen	4.1 Actualiteit	4.1.1 De kandidaat kan actuele ontwikkelingen die betrekking hebben op onderwerpen uit de eindtermen van DSI beschrijven.
		4.1.2 De kandidaat kan actuele ontwikkelingen die betrekking hebben op onderwerpen uit de eindtermen van DSI duiden in het kader van de dagelijkse adviespraktijk.

Thema	Onderwerp	Leerdoel
		4.1.3 De kandidaat kan actuele ontwikkelingen beschrijven in relatie tot crypto currency.

Aanvullende instructie voor opleiders:

- Het programma biedt mogelijkheden voor de kandidaat om aan te tonen de vaardigheden zoals beschreven in het document 'DSI eindtermen vaardigheden' te beheersen.
- Minimaal 10% van de studiebelasting moet bestaan uit het demonstreren of aftoetsen van vaardigheden.