



Leerdoelen Workshop Integriteit

De leerdoelen gericht op theoretische kennis van deelnemers

1. Begrijpen het belang van ethiek in hun professionele handelen.
 - a. Theoretische kennis: Kennis van ethische theorieën en principes die relevant zijn voor hun vakgebied.
2. Zijn zich bewust van de sociaal-psychologische processen die een rol spelen bij ethische besluitvorming.
 - a. Theoretische kennis: Inzicht in sociaal-psychologische theorieën en modellen die ethische besluitvorming beïnvloeden.
3. Hebben kennis van een brede en positief geformuleerde definitie van integriteit.
 - a. Theoretische kennis: Begrip van verschillende definities en benaderingen van integriteit binnen professionele contexten.

De leerdoelen gericht op praktische vaardigheden van deelnemers

1. Kunnen ethische dilemma's identificeren in hun dagelijkse werkpraktijk.
 - a. Praktische vaardigheden: Vaardigheid in het herkennen en benoemen van ethische dilemma's in concrete situaties.
2. Zijn bekend met methoden om ethische vraagstukken te bespreken, vooral wanneer waarden, normen en verantwoordelijkheden conflicteren.
 - a. Praktische vaardigheden: vaardigheid in het toepassen van methoden om ethische vraagstukken effectief te bespreken.
3. Kunnen systematisch nadenken over ethische vraagstukken en maken daarbij gebruik van collegiaal overleg ter ondersteuning.
 - a. Praktische vaardigheden: Vaardigheid in het systematisch analyseren van ethische vraagstukken en het effectief inzetten van collegiaal overleg.